

Розділ III. Відомості про використання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку осіб з особливими потребами у закладах загальної середньої освіти (без спеціальних ЗЗСО)

Назва показника	№ рядка	Міська місцевість				Сільська місцевість				Разом			
		усього	у тому числі			усього	у тому числі			усього	у тому числі		
			початкові школи	гімназії	ліцеї		початкові школи	гімназії	ліцеї		початкові школи	гімназії	ліцеї
A	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кількість закладів, од. які мають обладнання загального корекційного призначення	01	2			2					2			2
Комп'ютерні програми	02					2			2	2			2
Обладнання для ресурсної кімнати	03	2			2	1	1			3	1		2
Засоби корекції ігрової діяльності осіб з особливими освітніми потребами різного віку та з різними порушеннями психофізичного розвитку	04	1			1	2	1		1	3	1		2
Обладнання для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату та осіб зі складною структурою порушення	05	1			1	1	1			2	1		1
Корекційні засоби навчання для осіб з тяжкими порушеннями мовлення, з порушенням опорно-рухового апарату та осіб з інтелектуальними порушеннями, в тому числі з розладами аутистичного спектра	06					2	1		1	2	1		1
Обладнання для забезпечення корекції мовленнєвої сфери осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з тяжкими порушеннями мовлення	07												
Корекційні засоби навчання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим слухом та глухих учнів)	08												
Обладнання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим зором та для сліпих учнів)	09												
Корекційні засоби навчання для осіб сліпих та зі зниженим зором	10												
Обладнання для кабінету психологічної реабілітації	11	1			1					1			1
Обладнання для проведення уроків фізкультури, корекційних занять з лікувальної фізкультури, ритміки	12	2			2	2	1	1		4	1	1	2